

Het Belang van Jeugdland

Mededelingen - Taken - Informatie - ...

In de Bijtjesklas werkten ze rond 'Mijn lichaam' en 'Ziek zijn'.

We gingen aan de slag met echte dokterspullen, mochten met spuitjes schilderen, we deden leuke spelletjes waar we op zoek gingen naar onze neus/mond/ogen en verzorgden de poppen met windels.



Ook de kleinste kleuters in Lauw gingen aan de slag in het thema 'Ziek zijn'. De dokter, opa van Elizabeth, kwam langs.



De afgelopen weken gingen ze ook in de Kevertjesklas aan de slag rond het thema 'Ziek zijn'. De poppenkamer werd omgetoverd tot een echte dokterskamer. Hier konden ze zich verkleden als dokter en verpleegster. Ze leerden verbanden leggen, spuitjes zetten, wondjes ontsmetten... en nog zoveel meer! In de waterbak konden ze spelen met spuitjes. Hoe werkt zo een spuitje nu precies? Achteraf verfden ze een dokterstas met spuitjes. Ze kregen een verpleegster op bezoek in de klas en gingen op bezoek bij een echte dokter. Zo leerden wij de echte kneepjes van het vak. Het waren weer leerrijke weken!



In Lauw gingen kleuters 2 en 3 van start met een heus onderzoek rond ijs en sneeuw. Ze testten hoe je ijs het snelst kan laten smelten. Zo probeerden ze het ijs stuk te slaan met een hamer, er suiker en zout over te strooien, er een pipetje met warm water en koud water over te druppelen en door hun lichaamswarmte het ijs te ontdooien.



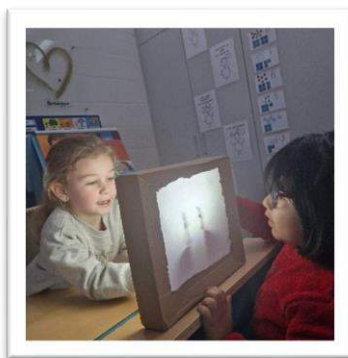
In Tongeren werd het thema 'Tijd' en 'Spiegelen' aangesneden. De oudste kleuters leerden volop over de klok, herkennen van uren, oude en nieuwe tijd en spiegelen.



De Rupsenklas trok ook deze maand weer naar het bos. Deze keer lag er een dun laagje sneeuw. Daar moesten ze van profiteren!



Tijdens de rekenles leerden de leerlingen van het eerste leerjaar over de plaats van voorwerpen in een ruimte en over voor-, achter- en zijaanzicht. Als oefening mochten de kinderen in groepjes een opstelling maken en foto's trekken. Het thema licht en donker kwam aan bod tijdens de WO-les. Tijdens de knutselles gingen we aan de slag en maakten we lichttheaters van kartonnen dozen en wit papier. Zaklampen zorgden voor de nodige verlichting en stokfiguurtjes en decor werden gemaakt. Daarna was het tijd om een kort verhaal te spelen.



De leerlingen kennen nu alle letters en hebben hun letterdiploma behaald. Dit werd gevierd met een feestje met spelletjes en knutsels in verband met de letters. Ook een hapje en een drankje mochten niet ontbreken.

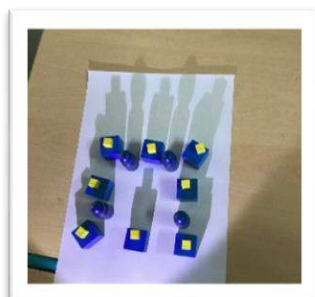


De leerlingen van het tweede leerden in het Frans over kledij. De kleuren die ze eerder leerden moesten ze nu toepassen op het juiste kledingstuk ter herhaling. Verder leerden ze tijdens de les begrijpend lezen ook hoe ze een recept moesten volgen. Zo genoten ze tijdens hun taalthema 'proevertjes en proefjes' van een heerlijke wrap met zalm, komkommer en kruidenkaas.



In de winter is het na school vroeg donker en als we opstaan pas laat licht. Daarom doen we het licht aan. In het tweede leerjaar in Tongeren mochten de kinderen met een batterij, een lampje en elektriciteitsdraad proberen licht te maken. Dat was toch moeilijker dan het leek, maar uiteindelijk lukte het wel voor elk groepje. Ook experimenteerden de leerlingen met een schakelaar en leerden ze het principe van de elektrische stroomkring en een open en gesloten stroomkring.

Als je licht zegt, denk je ook aan schaduw. Het tweede leerjaar experimenteerde met schaduw en probeerde met hun fantasie in de schaduw beelden te ontdekken ...Bij deze beelden tekenden de leerlingen kleine details en dan legden ze ze vast met een foto op de tablet.

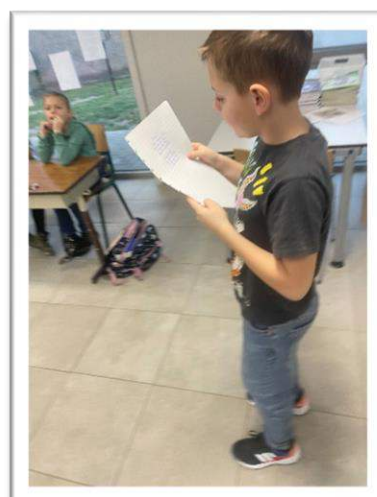
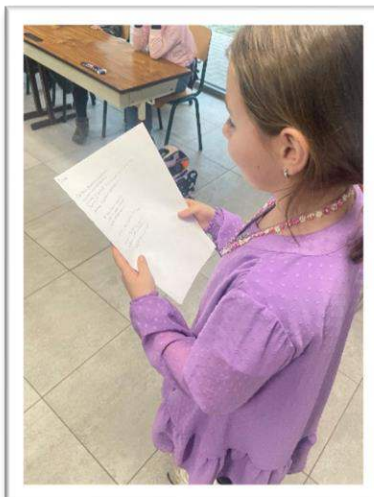


In Lauw werkten de leerlingen van het derde bij WO rond thema ziekenhuis. Ze leerden over de verschillende beroepen en kamers daar. De mama van Rik is vroedvrouw en kwam heel mooi uitleg geven over haar afdeling en taken. Omdat de mama van Nawfel zwanger is, nodigden we haar ook uit om eens naar de hartslag van de baby te luisteren.



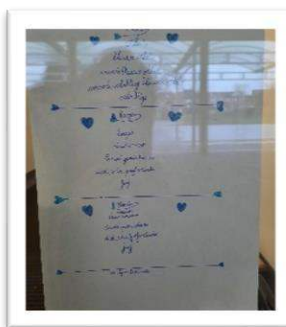
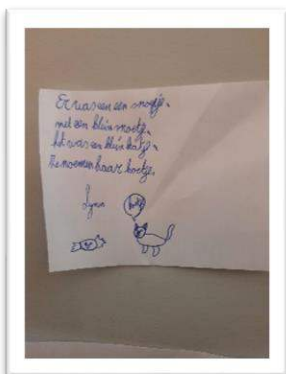
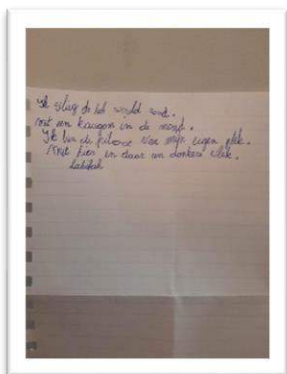
Het derde in Tongeren ging tijdens de les Taal aan de slag met stappenplannen. Aan de hand van een stappenplan maakten de leerlingen zelf perkament.

Tijdens de poëzieweek, brachten alle kinderen leuke gedichtjes mee naar school. Dana bracht zelfs een gedichtje mee in het Russisch!



In het 4^{de} verdiepten ze zich eveneens in poëzie en gingen vervolgens zelf aan de slag. De mooiste gedichten kwamen tot leven.

Verder zetten ze hun eerste stappen in het blind typen. Onze prioriteiten, ICT en taal, staan duidelijk op het programma.



Het vierde in Lauw oefende de gekende Franse woordjes in via een leuke quiz in Kahoot.

Het blind typen wordt iedere week ingeoefend. De leerlingen leerden de juiste typhouding en weten al een aantal letters blindelings te vinden op het toetsenbord.



In 5 en 6 in Lauw deden ze aan hoekenwerk tijdens de les WO.

De leerlingen verdiepen zich wekelijks in de actualiteit. Manon bracht een topic over 'Limburgse vlaai'. Natuurlijk moest die ook eens geproefd worden. Kwestie van ook de smaakpapillen te prikkelen.



De leerlingen van 5 en 6 in Tongeren verdiepten zich eveneens in de actualiteit. Aan de hand van 3 krantenartikelen maakten de leerlingen een eigen nieuwsbericht. Hierbij spendeerden ze extra aandacht aan rolvastheid, belangrijke zaken uit het artikel halen en inleving.

Verder doken ze de geschiedenis in. Zo leerden ze over de prehistorie, oudheid en middeleeuwen. Ze deden dit d.m.v. hoeken- en partnerwerk. Wat waren ze verwonderd over hoe het er vroeger aan toe ging.



POEZIEWEEK

*Ik ben te laat.
Kijk om me heen.
De klas is stil.
Jij leest.*

*Bijt in de letters van
de vreemde klanken.
Je zachte stem
wil alles leren.*

*Ik zit naast je.
Fluister met je mee.
Ik word je mooiste woord.
Ik word je vriend.*

Gil vander Heyden

Alle kinderen in ons jeugdige landje deden mee aan de poëzieweek. Een week die volledig in teken stond van poëzie: gedichten ontdekken, lezen, schrijven...

De kinderen in Tongeren mochten een zelfgekozen gedicht mee naar school brengen. Verder werd er een prachtig schoolgedicht geschreven waar alle leerlingen hun bijdrage in leverden. Tot slot ging elke klas aan de slag met het schrijven van een eigen gedicht. Als leuk extraatje zouden deze gedichten tentoongesteld worden in de Carrefour.

De kinderen in Lauw maakten ook een geweldig schoolgedicht waarbij elke klas twee regels schreef. Doorheen de week schreef ook elke klas een eigen gedicht over een handelaar in Lauw. De kinderen zochten via de iPad tips en extra info op. Deze gedichten zullen weldra te bewonderen zijn bij de kerk, apotheek, tandarts, frituur, bakker en dierenarts in Lauw.



 **Jeugdland**

Jeugdland is een schooltje in het groen.
Hier is buiten dan ook het een en ander te doen.

 **Spelen in de modder, glijden van de berg.
Dat vinden wij dan ook niet erg.**

**Wij zijn niet alleen een school, maar ook een gezellig huis.
Want alle kinderen voelen zich hier thuis.** 

Iedereen zorgt op ons schooltje voor de natuur en voor elkaar.

 **Maar er is 1 gevaar... 
Er loopt daar een heel raar paar.**

**Oh, het waren twee gekke leerkrachten met kindjes aan de hand.
Zo wandelen zij vrolijk door Jeugdland!**

 **Het is het LEUKSTE land:
samen op ontdekking, lezen onder de boom, bouwen met takken
--> SUPERPLEZANT.**

**Iedereen krijgt hier een kans.
We leren hier ook Frans.
We doen dat met glans.** 

Kom maar naar hier en dans! 



 **Jeugdland**

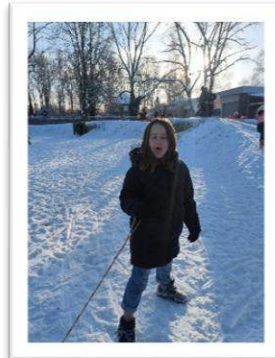
Jeugdland is een schooltje naar mijn hart,
hier maak je de allerbeste start.
Iedereen is hier graag gezien.
Wij geven Jeugdland een dikke 10!
Een dorpschool, klein en fijn,
hier wil iedereen graag zijn.
Elke dag komen ze met een lach naar hier,
want samen spelen en leren doet ons veel plezier.
Spelling, WO, knutselen, rekenen en taal.
We doen het hier in deze topschool allemaal!
En of we nu links- of rechtsaf slaan,
de juffen en meester zullen altijd klaarstaan!
Op deze manier staan we samen sterk.
En is "positief zijn" ons kenmerk!

De kinderen van Jeugdland!



DANKBAAR

Sneeuwpret op Jeugdland en lekker opwarmen met een heerlijke warme chocolademelk. Zalige momentjes beleven, spelen, genieten, vrolijke snoetjes, kortom: warme momentjes in een winters landschap!





DANKBAAR

Naar aanleiding van de dag van de directeur.
Dankbaar directeur te zijn van deze warme school, deze wijze en lieve kinderen, dit topteam!

Dankbaar voor je liefde
Dankbaar voor je zorgen
Dankbaar voor je gisteren
Vandaag en ook voor morgen

Dankbaar voor je warmte
Voor je hulp en voor je lach
Voor je telkens weer opnieuw
Voor dat ik je kennen mag



Filmpje kinderen Jeugdland Lauw