

Het Belang van Jeugdland

Mededelingen - Taken - Informatie - ...

De jongste kleuters in Lauw kregen een nieuwe experimenteertafel waarin ze meteen aan de slag gingen met sensomotorisch spel en waarin ze hun fijne motoriek oefenden in het thema herfst.

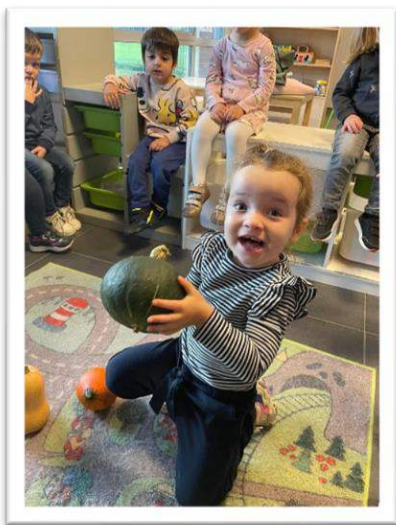


De jongste kleuters in Tongeren hadden thema herfst en thema pompoenen in de klas. Vooral zien, voelen en ontdekken van de herfst en de herfst in de klas halen waren hierbij belangrijk. Ze sloten af met spinnensoep!



Ook de Kevertjesklas (K1) ging deze maand aan de slag met de herfst. Egel was zijn stekels kwijt. Gelukkig konden zij hem helpen om zijn stekeltjes terug te krijgen.

Een kleine greep uit de activiteiten: herfstvruchtjes verven, in scheerschuim schrijven, pompoenen van groot naar klein leggen, voelen hoe zwaar deze wel niet zijn en lekkere pompoensoep maken.



Onze grootste kleuters in Lauw zorgden ondertussen voor een propere buurt in het kader van ons Mooimakers project (kinderen bewust maken van de natuur en wat er zeker niet in thuis hoort).



In K2 stond deze maand helemaal in het teken van de herfst. Zonder dat ze het weten worden onze kleuters hier al voorbereid op het schrijven en rekenen.



In K3 leerden ze over Allerheiligen. Ze knutselden een sterretje voor iemand die overleden is. Halloween zorgde dan weer voor heel wat griezelige gezichtjes tijdens een ware Halloweenparty.



Tijdens de lessen van de wereld leerden ze in het eerste over de herfst, herfstvruchten en over spinnen. We gingen dan ook in de schooltuin op speurtocht naar spinnen.



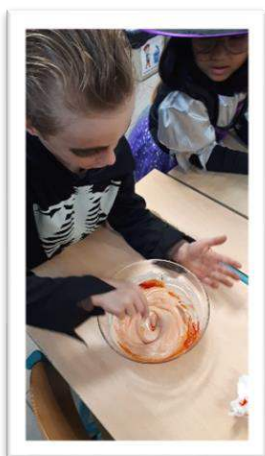
Alec van het eerste in Tongeren wilde graag zijn edelstenen verzameling tonen. Hij maakte zijn vriendjes enthousiast hiervoor en al gauw werden toonmomenten in de klas dagelijkse kost.



Verder genoten de leerlingen van het eerste van de voorstelling 'Dansconcert'. Ze lieten zich gaan op live muziek gebracht door lenige muzikanten.



In het eerste leerjaar griezelden ze tijdens de les, speelden ze Halloween memory, maakten ze marshmallow spookjes en smulden ze deze daarna lekker op. Een geslaagde dag!



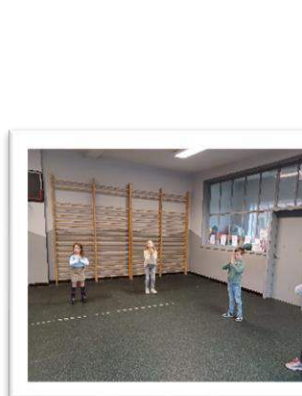
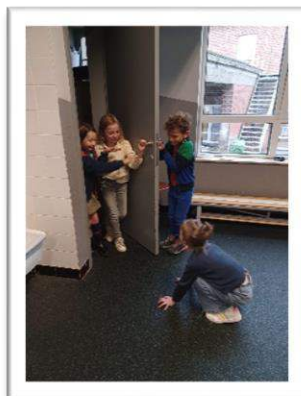
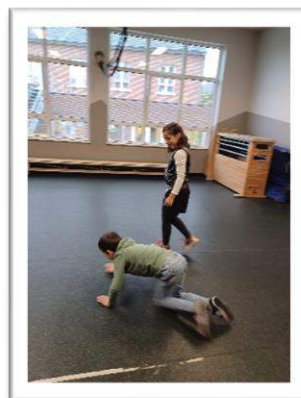
De jongens en meisjes van het eerste in Lauw gingen op zoek naar herfstvruchten en -blaadjes. Ze brachten echte schattendoosjes mee naar de klas.



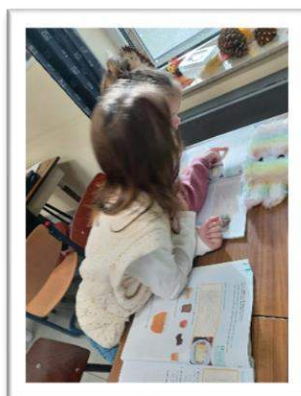
Verder maakten ze voor het eerst een toets in het eerste. Spannend en leuk tegelijk.



In het tweede beeldden de leerlingen het verhaal van Franciscus uit n.a.v. werelddierendag. Wat was dit mooi om te zien.



Het begrijpend lezen werd verder geoefend door, volgens niveau, in groepjes te lezen en nadien het begrip van de tekst aan te tonen aan de hand van vraagjes.



Wat is er leuker dan tijdens de herfst op zoek te gaan naar herfstvruchten en herfstbladeren?
De leerlingen van het tweede in Tongeren zochten en vonden heel wat bladeren en helikoptertjes in onze groene speeltuin. Vanop de tribune gooiden ze de helikoptertjes omhoog. Zo konden ze ze mooi zien vliegen.



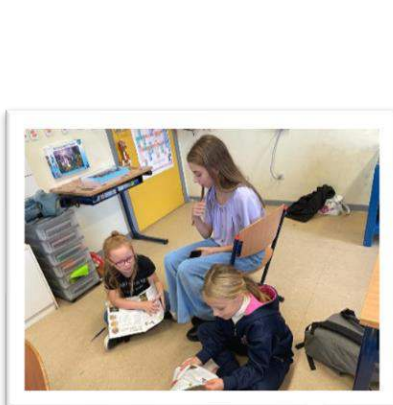
Het tweede werd tevens getrakteerd op een lesje STEM: onderzoeken en ontwerpen hoe ze zelf een duurzaam transportmiddel kunnen maken.

Ze onderzochten wat er gebeurde als ze een opgeblazen ballon (zonder knoopje) loslieten. Ze stelden hypothesen en onderzochten deze.

Dan wilden ze deze luchtverplaatsing uit de ballon gebruiken om een duurzaam transportmiddel te creëren. Eerst een schets van het ontwerp en dan de uitvoering. Vooral de wielen en de vasthechting van de materialen waren een uitdaging!



In het derde in Lauw kregen ze hoog bezoek. Onze oud-leerlingen komen jaarlijks wel eens goedendag zeggen. Deze keer werden ze in de klas ingeschakeld als hulpjuffen en -meesters bij een groepswerkspel van Wereldoriëntatie.



In Tongeren oefenden ze stambreken door taarten en pizza's in gelijke delen te knippen. Ze ontdekten dat hoe meer ze hun taart/pizza moeten verdelen, hoe kleiner hun stuk wordt. Hoe minder ze moeten verdelen, hoe groter hun stuk. Ze leerden over eerlijk verdelen, stambreken lezen en noteren.



De leerlingen van het derde maakten ook muziek met hun iPads. Ze ontwierpen zelf een beat box-stuk via Incredibox. Plezier en mooie composities gegarandeerd.



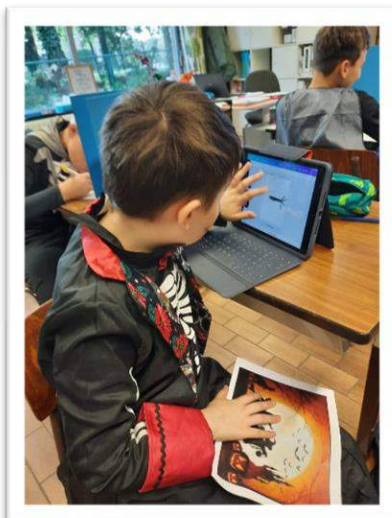
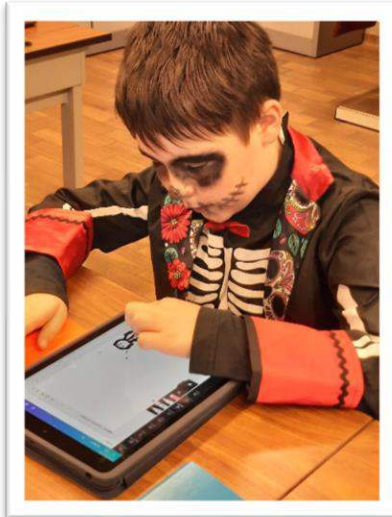
De kinderen van het vierde in Lauw deden mee aan een quiz over dieren op Whizzkids. Zo ontwikkelden ze nieuwe zoektechnieken op het internet en leerden ze welke bronnen betrouwbaar zijn en welke niet.



De leerlingen bereidden hun spreekbeurt over een bijzonder dier voor. Ze zochten de nodige informatie op, op het internet.



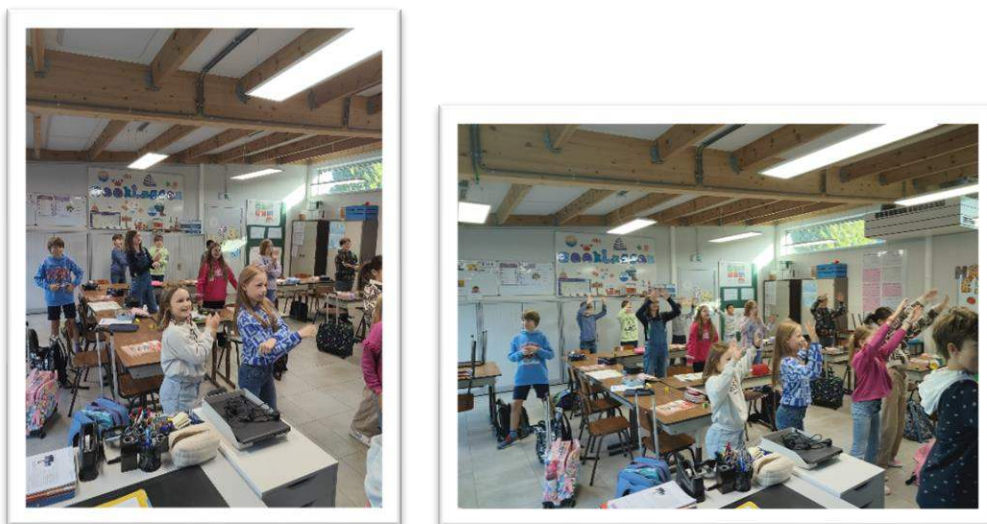
In Tongeren verkenden de leerlingen van het vierde het programma Canva. Ze kregen ook een luistertekenopdracht rond thema Halloween.



De leerlingen van 4,5 en 6 maakten hun eigen affiche voor de verkiezingen van het leerlingenparlement. Alle affiches werden netjes tentoon gespreid. Zo weten de andere leerlingen wat ieders programma is en op wie ze hun stem kunnen uitbrengen na de vakantie.



In de klas van 5 en 6 is ontspannen ook een belangrijk item. Ze maken dan ook elke dag ruimte om even tussen de lessen door te bewegen en alle spieren los te maken. Dit doen ze door een dansje. Erna hebben ze weer ruimte om te focussen.



Het thema van zeeklassen werd in Tongeren nog eens herhaald aan de hand van een Kahoot! Quiz. De leerlingen vonden het top en lieten zien dat ze al veel weten over de zee.



Whizzkids organiseert online klaswedstrijden waarbij je oefent op geïntegreerde digitale vaardigheden. Het doel is om samen van en met elkaar te leren. In onze ICT lessen doen de leerlingen van 5 en 6 ook mee.



In Lauw leerden ze in de les Frans buiten door het spel: "Ren je rot!". De leerlingen moesten de kaartjes met de juiste vervoeging van het werkwoord bij het bijhorende onderwerp zoeken. Het bewegend leren zorgt ervoor dat kinderen zich beter kunnen concentreren op hun taak en gemakkelijker onthouden wat ze herhalen.



De Franse woordjes werden nog eens herhaald aan de hand van een Dominospel. Het juiste woord moest tegen de overeenkomende prent gelegd worden.



DANKBAAR

Het Provinciaal Natuurcentrum nam onze school in Tongeren als voorbeeld wat betreft 'groene school' samen met de initiatieven die we hierin nemen. Deze foto zal weldra gepubliceerd worden.



Ook in Lauw zullen we een MOS project opstarten om de speelplaats in een groener kleedje te steken.

DANKBAAR

De soepactie ging van start en we genoten samen van een lekker warme beker soep van de stad Tongeren. Bedankt aan alle (groot)ouders die ons wekelijks hulp bieden bij de verdeling en afwas.





DANKBAAR

Ook begonnen we met een fruitactie waarbij elk kind wekelijks een stuk fruit of snoepgroentjes krijgt op school. Bedankt aan alle (groot)ouders die ons wekelijks hulp bieden bij het schilwerk en de verdeling.



DANKBAAR

De leerlingen van 5 en 6 gingen op zeeklassen. De hemelssluisen spaarden hen. Hierdoor genoten ze van garnaalvissen, gocarten, krabbenvangen, Sealife, schelpen zoeken, en nog zoveel meer...



